

FLE FLS

Ouvrages de référence et évaluation

Les références signalées sont extraites du fonds documentaire de la médiathèque du CDDP de Maine-et-Loire. Vous pouvez consulter l'intégralité du catalogue en consultant la base en ligne <http://basesdoc.crdp-nantes.fr/bcdi49>. Certaines figurent dans l'une ou l'autre des cinq médiathèques du CRDP des pays de la Loire : à vérifier en consultant les bases documentaires en ligne.

<http://www.crdp-nantes.cndp.fr/service/pre/index.htm>

120 fiches d'évaluation en classe de FLE

Roux (Pierre-Yves). - Didier, 2004, 1 livre (191-31 p.) + 1 cassette audio (74 min.)

Destiné à un public de grands adolescents et adultes, niveau avancé et intermédiaire, cette méthode propose une cassette audio et des fiches d'évaluation pour les différentes compétences langagières avec, pour chaque fiche, les objectifs visés et l'indication du temps prévu, ainsi qu'un corrigé-type et le barème d'évaluation proposé. En introduction il donne les correspondances avec les unités du DELF 1er degré et les correspondances avec les différents niveaux définis dans le cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues.

Cote : 804.0:37 ROU

Alphabétiser les adultes allophones : un guide d'utilisation de la collection ABC

Fugazzi (Benvenuto). - Beauchemin, 1994. - 176 p.

Cette méthode a été réalisée à l'intention des formateurs et enseignants en alphabétisation. Elle présente les différents types d'analphabètes et brosse un tableau de la condition de l'analphabète allophone au Québec et propose une méthode d'alphabétisation des immigrants allophones. Cette méthode contient un guide d'utilisation et quatre cahiers d'exercices (écriture 1 ; je lis, j'écris 2 ; je lis, j'écris 3 ; la ville).

Cote : 804.0:37 FUG

Elaborer un cours de FLE

Courtillon (Janine). - Hachette Français langue étrangère, 2002. - 159 p.

L'auteur montre que chaque aspect de l'apprentissage (comprendre, mémoriser, se corriger) peut avoir lieu en interaction entre élèves et professeur et entre les élèves eux-mêmes, et non à travers des exercices rigoureux et contraignants. Elle propose d'élaborer des cours de français (organisation de l'unité d'enseignement, déroulement du cours, enseignement aux niveaux avancés, travail de groupe, utilisation du manuel...) grâce aux apports de la psychologie de l'apprentissage.

Cote : 804.0:37 COU

Ensemble

Gaudin(Noëlle), Hillman (Catherine). - CRDP des Pays de la Loire, 2001. - 115 p. - . + 1 cd audio

Cet ensemble se compose de six unités pédagogiques utilisables dans le désordre, consacrées chacune à un thème : la France traditionnelle, la vie quotidienne, le jeu, le temps qu'il fait et le temps qui passe, les fêtes, les contes traditionnels. Une chanson sert le plus souvent de point de départ à un ensemble d'activités à réaliser qui peuvent être le mime, le jeu, la danse, le dessin, la répétition, la réalisation de cartes aide-mémoire. Le CD audio regroupe l'ensemble des chansons, comptines et poèmes proposés, ainsi que les fiches d'activités et les illustrations.

Cote : 804.0:37 FLE

Je lis, j'écris le français : méthode d'alphabétisation pour adultes

Barthe (Marie), Chovelon (Bernadette). - Presses universitaires de Grenoble, 2004. - 172 p

Cette méthode débute au niveau le plus bas (grand primo débutant), pour les premiers cours et se prolonge en 20 dossiers progressifs pour l'acquisition des bases élémentaires de la langue française. Chaque unité présente une étude orale puis écrite des lettres et des sons (acquisition des voyelles, des consonnes et des combinaisons ; répétition orale ; copie de phrases pour la familiarisation avec l'écriture et la mémorisation des signes), une «boîte à outils», un petit texte de compréhension, des exercices d'application oraux et écrits et une dictée.

Cote : 804.0:37 BAR

Le Français langue étrangère : émergence et enseignement d'une discipline

Porcher (Louis). - Hachette / CNDP, 1995, 112 p. - 19 cm

Cote : 804.0:37 POR/376.6

Le français langue seconde

France. Ministère de l'Éducation nationale. - CNDP, 2001, 44 p. - 30 cm

Le présent document a pour objectif de tracer les contours de cette autre pédagogie du français à l'intérieur du collège. Il s'agit d'un enseignement intensif du français à destination d'élèves allophones qui doivent acquérir le français comme langue descolarité et comme langue de communication avec leur environnement. L'apprentissage est placé sous le signe de l'urgence et de la complexité.

Cote : 804.0:37 FRA

L'évaluation en FLE

Veltcheff (Caroline), Hilton (Stanley). - Hachette Français langue étrangère, 2003. - 143 p.

Cet ouvrage se propose d'apporter au formateur des solutions en matière d'évaluation dans chacune des quatre compétences langagières : lire, écouter, écrire, parler. Fondé sur les travaux du Conseil de l'Europe, il présente les différents moments de l'évaluation, les formes et fonctions de l'évaluation, ainsi qu'un certain nombre de définitions et d'informations sur les différentes certifications.

Cote : 804.0:37 VEL

Outils pédagogiques : niveau débutant

Manuels

Bien Joué ! 1 Français Langue étrangère

Jamet (Marie-Christine), Gislou (Carla), Bazin (Monique). - Hachette, 1999, 2 cassettes audio + 1 cahier d'exercices + 1 guide pédagogique

Campus 1 : méthode de français. Cahier d'exercices. Edition italienne

Girardet (Jacky), Pécheur (Jacques). - Clé international, 2004. - 158 p.

Champion 1 : méthode de français. Fiches d'évaluation

Assini (Regina), Monnerie-Goarin (Annie), Sirejols (Evelyne). - Clé international, 2003. - 40 p.

Civilisation, niveau débutant

Anthony (Stéphanie). - Clé international, 2003. - 95 p

Les activités de tests sont au nombre de 200 par volume et offrent une typologie variée : mots à trouver, jeu du dictionnaire, associer mots et illustrations, devinettes, mots croisés, mots cachés, rébus, vrai / faux, QCM, trouver l'intrus, synonymes / contraires... Les corrigés se trouvent en fin d'ouvrage et comprennent également des conseils.

Ecriture. 1

Barré, Marie-France / Pilon, Suzanne. - Beauchemin, 1994. - 32 p

Les cahiers de la collection ABC ont été écrits à l'intention des formateurs et enseignants en alphabétisation des immigrants et des élèves allophones. Dans Ecriture 1 on aide l'élève à apprendre l'écriture des lettres et des chiffres, à décoder en lecture globale des mots signifiants, des mots clés, à l'aide de l'illustration de l'objet.

Escales 1 : méthode de français. Cahier d'exercices

Blanc (Jacques), Cartier (Jean-Michel), Lederlin (Pierre). - Clé international, 2001. - 112 p.

Extra ! 1

Gallon (Fabienne). - Hachette Français langue étrangère, 2002, 3 livres (192 p., 112 p., 64 p.) + 2 disques compacts + 2 cassettes audio + 1 cassette vidéo

Extra ! 1 est un ensemble d'outils destinés à des élèves âgés de 12 et 13 ans qui débutent dans l'apprentissage de la langue française avec des motivations et des capacités différentes. Il comprend une méthode de français, un guide pédagogique et un cahier d'exercices. Thèmes abordés : ma famille et mes copains, mon temps libre, ma journée, ma ville, c'est du passé, les vacances.

Extra ! 2

Gallon (Fabienne). - Hachette Français langue étrangère, 2002, 3 livres (112 p., 64 p., 208 p.) + 2 CD audio + 2 cassettes vidéo + 2 cassettes audio

Cette méthode propose un ensemble de supports pédagogiques destinés à des élèves de collège encore débutants dans l'apprentissage de la langue française et dont les attitudes et les capacités sont différentes. Elle comprend une méthode de français, un guide pédagogique, un cahier d'exercices, deux CD audios, deux cassettes audio et deux cassettes vidéo. Les 6 unités ont pour thème : vive les copains !, bon appétit, personnages célèbres, aventures et mésaventures, et demain ?, pauvre planète !

Extra ! 3

Gallon (Fabienne). - Hachette Français langue étrangère, 2002, 3 livres (192 p., 112 p., 64 p.) + 1 disque compact + 2 cassettes audio

Extra ! 3 est un ensemble de supports pédagogiques destinés à des élèves de collège encore débutants dans l'apprentissage de la langue française et dont les attitudes et les capacités sont différentes. Il comprend une méthode de français, un guide pédagogique et un cahier d'exercices. Les thèmes abordés : les vies mouvementées, il était une fois..., retour vers le futur, le sport une passion, la vie de vant soi, la dernière énigme.

Farandole 1

Barzotti (Dominique), Le Hellaye (Catherine). - Didier / Hatier, 1999, 1 guide pédagogique (150 p.) + 1 livre de l'élève (91 p.) + 1 mini-fichier (16 p.) + 1 cahier d'activités (63 p.) + 3 cassettes audio

Farandole se donne trois objectifs essentiels pour l'enseignement / apprentissage d'une langue : Développer une compétence de communication en français adaptée aux besoins des enfants de sept-neuf ans. Acquérir quelques règles de base du fonctionnement de la langue française. Aborder, grâce à la langue française, l'univers culturel des petits français pour permettre une meilleure compréhension de leur mode de vie, sans porter de jugements de valeur ethnocentriques ni s'en tenir à des stéréotypes éculés.

Farandole 2

Barzotti (Dominique), Le Hellaye (Catherine). - Didier / Hatier, 1994, 1 guide pédagogique. - 223 p. + 2 livres de l'élève. - 91 p. + 3 cahiers d'activités. - 64 p. + 3 cassettes audio

FLS : huit thèmes. Volume 1

Richard (Lucille), Deschênes (Hélène). - Alliage, 2002. - 40 p

Un outil efficace pour enseigner et réinvestir le vocabulaire de base en français langue seconde. Ce volume contient des activités stimulantes de réinvestissement à l'oral et à l'écrit, des projets de jeux, des fiches de solutions, un lexique de 132 mots de base illustrés. Les thèmes sont les suivants : animaux domestiques, autres animaux, corps, classe, fruits et légumes, manger, nature, vêtements.

Grammaire, le nouvel entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices : niveau débutant

Sirejols (Evelyne), Tempesta (Giovanna). - Clé international, 1996. - 160 p.

Grammaire, niveau débutant

Anthony (Stéphanie). - Clé international, 2003. - 95 p

Les activités de tests sont au nombre de 200 par volume et offrent une typologie variée : mots à trouver, jeu du dictionnaire, associer mots et illustrations, devinettes, mots croisés, mots cachés, rébus, vrai / faux, QCM, trouver l'intrus, synonymes / contraires... Les corrigés se trouvent en fin d'ouvrage et comprennent également des conseils.

Il était une petite grenouille 1 (CP-CE) : écriture. Méthode de français pour les petits

Girardet (Jacky), Schelle-Mervelay (Joëlle). - Clé international, 2001. - 48 p.

Il était une petite grenouille 1 : activités. Méthode de français pour les petits

Schelle-Mervelay (Joëlle), Girardet (Jacky). - Clé international, 2000. - 48 p.

Il était une petite grenouille 2 (CP-CE) : lecture. Méthode de français pour les petits

Girardet (Jacky), Schelle-Mervelay (Joëlle). - Clé international, 1997. - 48 p.

Initial 1 : méthode de français. Livre du professeur

Poisson-Quinton (Sylvie), Sala (Marina). - Clé international, 2004. - 158 p

Je lis, j'écris. 2

Charbonneau (Michèle), Desrosiers (Paul). - Beauchemin, 1994. - 32 p

Les cahiers de la collection ABC ont été écrits à l'intention des formateurs et enseignants en alphabétisation des immigrants et des élèves allophones. La série "Je lis, j'écris" propose aux débutants une suite d'exercices de lecture et d'écriture. On trouvera ici une progression dans la maîtrise des correspondances élémentaires "graphies-sons", dans l'habileté à composer des syllabes et des mots qui rejoindra ceux qui marquent des retards dans les cours d'alphabétisation-francisation.

Je lis, j'écris. 3

Charbonneau (Michèle), Desrosiers (Paul). - Beauchemin, 1994. - 32 p

Junior 1 : méthode Français langue étrangère

Butzbach (M), Martin (C), Pastor (D). - Clé international, 1997, 3 cassettes audio + 1 livre de l'élève + 1 cahier d'exercices + 1 livre du professeur

Kangourou 1 : méthode Français langue étrangère

Paccagnino (Clélia), Poletti (Marie-Laure). - Hachette, 1992, 1 cassette audio + 1 livre de l'élève + 1 cahier d'exercices + 1 livre du professeur

Kangourou 2 : méthode Français langue étrangère

Paccagnino (Clélia), Poletti (Marie-Laure). - Hachette, 1993, 1 cassette audio + 1 livre d'activités + 1 guide pédagogique

La ville

Lalande (Michèle). - Beauchemin, 1994. - 32 p

Les cahiers de la collection ABC ont été écrits à l'intention des formateurs et enseignants en alphabétisation des immigrants et des élèves allophones. La ville regroupe des activités autour de quatre thèmes : la poste, le dépanneur, la banque et la santé. Il s'adresse à des élèves qui ont déjà acquis quelques connaissances langagières. A partir de photos contenant des représentations écrites, l'auteure propose ici une grande variété d'exercices d'identification et d'écriture.

Les mots de Némé. Cahier de lecture et d'écriture

Denisot (Hugues), Piquet (Muriel). - Hachette, 2004. - 96 p.

Lili, la petite grenouille

Meyer-Dreux (Sylvie). - Clé international, 2003. - 160 p.

Mosaïque : méthode de français 1, cahier d'exercices

Gomes (Rosalie), Job (Béatriz). - Clé international, 2001. - 144 p.

Oh là là ! 1. Guide pédagogique

Favret (C).. - Clé international, 2004. - 176 p.

Oh là là ! 2. Guide pédagogique

Favret (C).. - Clé international, 2004. - 206 p.

Olé ! : français, 1er cycle

Marelli (Fabienne), Goyette (Diane), Pérusse (Manon). - Ed. du Phare inc., 1992, 5 livres. - (288 p., 190 p., 208 p., 344 p., 568 p. + annexes n. p.) + 1 cassette audio (90 min.)

Ce matériel didactique pour l'apprentissage du français comprend pour le premier cycle un manuel de base A (oral, lecture, écriture), un manuel de base B débutant (connaissances en lecture et en écriture, lexique), un manuel de base B intermédiaire-avancé (connaissances en lecture et en écriture, orthographe grammaticale, lexique), un guide pédagogique en 3 parties (2 livres) et une cassette audio réunissant les chansons et textes d'écoute des manuels. Il est basé sur une démarche par projet. Le projet est constitué d'une suite d'activités interreliées qui aboutissent à une réalisation concrète (dépliant, kiosque, murale, catalogue, fête...) tout en suscitant des pratiques de communication.

Olé ! : français, 1er et 2e cycle. Etiquettes-mots

Ed. du Phare inc., 1993. - 80 fiches

Ces étiquettes-mots accompagnent les affiches de la méthode Olé : français, 1er et 2e cycle. A chaque affiche correspond une série d'étiquettes-mots que les enseignants ou les élèves peuvent placer sous ou près des objets, des actions ou des personnages qui sont représentés sur l'affiche. Chaque affiche, lorsque le thème le permet, présente une série de situations familières en relation directe avec le contenu des manuels de base de la méthode.

Panorama de la langue française 1

Girardet (Jacky), Cridlig (Jean-Marie). - Clé international, 2001, 3 cassettes audio + 1 livre du professeur + 1 cahier d'exercices + 1 méthode de français, cahier de l'élève

Premiers exercices de grammaire

Dupré La Tour (Sabine), De Salins (Geneviève-Dominique). - Didier, 2001. - 127 p. + livret (corrigés)

Tatou le matou : méthode pour l'enseignement du français langue étrangère aux jeunes enfants. 1

Piquet (Muriel), Denisot (Hugues.) - Hachette Français langue étrangère, 2002, 3 livres. - (191 p., 63 p., 63 p.) + 3 disques compacts + 2 cassettes audio + 1 mallette pédagogique (34 fiches)

La méthode est destinée aux enfants de 5-6 ans. Elle comporte des modules de découverte pendant lesquels les enfants sont placés dans des situations problèmes, devant des défis à relever et des modules consacrés à deux contes traditionnels ((Le petit chaperon rouge et Le mariage de Souricette) qui permettent de consolider les apprentissages. L'ensemble contient un livre de l'élève, un cahier d'activités, un guide pédagogique, une mallette pédagogique, trois CD audio et deux cassettes audio qui reprennent toutes les chansons et les deux contes.

Tatou le matou : méthode pour l'enseignement du français langue étrangère aux jeunes enfants. 2

Piquet (Muriel), Denisot (Hugues). - Hachette Français langue étrangère, 2002, 3 livres. - (207 p., 63 p., 63 p.) + 3 disques compacts + 2 cassettes audio + 1 mallette pédagogique (33 fiches)

La méthode est destinée aux enfants de 6-7 ans. Elle comporte des modules de découverte pendant lesquels les enfants sont placés dans des situations problèmes, devant des défis à relever, et des modules consacrés à deux contes traditionnels (Blanche-Neige et Le chat botté) qui permettent de consolider les apprentissages. L'ensemble contient un livre de l'élève, un cahier d'activités, un guide pédagogique, une mallette pédagogique, trois CD audio et deux cassettes audio qui reprennent toutes les chansons et les deux contes.

Vocabulaire, niveau débutant

Anthony (Stéphanie). - Nathan, 2003. - 95 p

Les activités de tests sont au nombre de 200 par volume et offrent une typologie variée : mots à trouver, jeu du dictionnaire, associer mots et illustrations, devinettes, mots croisés, mots cachés, rébus, vrai / faux, QCM, trouver l'intrus, synonymes / contraires... Les corrigés se trouvent en fin d'ouvrage et comprennent également des conseils.

Outils pédagogiques : niveau intermédiaire

Manuels

Bien Joué ! 2 Français Langue étrangère

Jamet (Marie-Christine). - Hachette, 1999, 2 cassettes audio + 1 livre de l'élève + 1 cahier d'exercices + 1 guide pédagogique

Campus 2 : méthode de français. Cahier d'exercices

Girardet (Jacky), Pécheur (Jacques). - Clé international, 2003. - 128 p.

Champion 2 : méthode de français. Fiches d'évaluation

Assini (Regina), Monnerie-Goarin (Annie), Sirejols (Evelyne). - Clé international, 2003. - 32 p.

Civilisation, niveau intermédiaire

Anthony (Stéphanie). - Clé international, 2003. - 95 p

Les activités de tests sont au nombre de 200 par volume et offrent une typologie variée : mots à trouver, jeu du dictionnaire, associer mots et illustrations, devinettes, mots croisés, mots cachés, rébus, vrai / faux, QCM, trouver l'intrus, synonymes / contraires... Les corrigés se trouvent en fin d'ouvrage et comprennent également des conseils.

Cours de la Sorbonne : langue et civilisation française

Berchiche (Y), Dubois (M), Mimran (C). - Clé international, 2001. - 255 p.

DELFL pour adolescents, A1, A2, A3, A4 : 250 activités

Lescure (Richard), Grandet (Eliane), Parizet (Marie-Louise). - Clé international, 2004, 2 livres. - (64 p., 160 p.) + 1CD audio

Cette méthode de préparation au DELF 1er degré (Diplôme d'Etudes en Langue Française) est destinée aux adolescents. Elle permet de s'entraîner aux différentes unités qui composent ce diplôme. Les exercices visent la communication, l'expression et une réflexion sur la langue française. Le livret contient les corrigés et la transcription des enregistrements.

Entrée en matière : la méthode de français pour adolescents nouvellement arrivés

Cervoni (Brigitte), Chnane-Davin (Fatima), Ferreira-Pinto (Manuela). - Hachette Français langue étrangère, 2005. - 224 p.

Cette méthode de français pour adolescents nouvellement arrivés a été créée pour répondre aux besoins spécifiques de l'intégration dans le système scolaire français. Elle associe une triple progression FLE, FLS, FLM et une démarche interdisciplinaire. Elle propose l'apprentissage de la langue de communication courante, de la langue des disciplines (mathématiques, sciences, histoire), des règles de vie au collège.

Escales 2 : méthode de français. Cahier d'exercices

Blanc (Jacques), Cartier (Jean-Michel), Lederlin (Pierre). - Clé international, 2002. - 96 p.

Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français, niveau intermédiaire. Nouvelle édition

Grégoire (Maïa), Merlo (Gracia). - Clé international, 2004. - 191 p.

Grammaire progressive du français, avec 500 exercices corrigés

Thiévenaz (Odile). - Clé international. - 45p.

Grammaire vivante du français, français langue étrangère : exercices d'apprentissage 2

Callamand (Monique), Boularès (Michèle). - Clé international, 1990. - 120 p.

Grammaire, le nouvel entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices : niveau intermédiaire

Sirejols (Evelyne), Renaud (Dominique). - Clé international, 2001. - 190 p.

Grammaire, niveau intermédiaire

Anthony (Stéphanie). - Clé international, 2003. - 95 p

Les activités de tests sont au nombre de 200 par volume et offrent une typologie variée : mots à trouver, jeu du dictionnaire, associer mots et illustrations, devinettes, mots croisés, mots cachés, rébus, vrai / faux, QCM, trouver l'intrus, synonymes / contraires... Les corrigés se trouvent en fin d'ouvrage et comprennent également des conseils.

Junior 2 : méthode Français langue étrangère

Butzbach (M), Martin (C), Pastor (D). - Clé international, 1998, 3 cassettes audio + 1 livre de l'élève + 1 cahier d'exercices.

Junior 3 : méthode Français langue étrangère

Butzbach (M), Martin (C), Pastor (D). - Clé international, 1999, 3 cassettes audio + 1 livre de l'élève + 1 cahier d'exercices + 1 livre du professeur

Le Français a grande vitesse : cours intensif pour débutants : cahier d'activités

Truscott (S). - Hachette, 1996. - 64 p.

L'Hotellerie en français

Lafiti (Maria). - Didier, 1993. - 192 p.

Naturellement : méthode de français. Cahier d'exercices 1

Girardet (Jacky), Pécheur (Jacques). - Santillana, 2002. - 128 p

Oh là là ! 3. Guide pédagogique

Favret (C), Mariage (A). - Clé international, 2004. - 220 p

Olé ! : français, 2e cycle

Hessler (Martine), Goyette (Diane), Girard (Guylaine). - Ed. du Phare inc., 1993, 4 livres. - (304 p., 224 p., 364 p., 372 p.) + 1 cassette audio (90 min.)

Ce matériel didactique pour l'apprentissage du français comprend pour le deuxième cycle un manuel de base A (oral, lecture, écriture), un manuel de base B (connaissances en lecture et en écriture, orthographe grammaticale), un guide d'enseignement en 3 parties (2 livres) et une cassette audio réunissant les chansons et textes d'écoute des manuels. Il est basé sur une démarche par projet. Le projet est constitué d'une suite d'activités interreliées qui aboutissent à une réalisation concrète (dépliant, stand, murale, catalogue, fête...) tout en suscitant des pratiques de communication.

On y va ! : méthode de français. Cahier d'exercices

Mazauric (Catherine), Sirejols (Evelyne). - Clé international, 2003. - 48 p.

Panorama plus de la langue française niveau 2. Cahier d'exercices

Girardet (Jacky), Cridlig (Jean-Marie). - Nathan, 2001. - 128p.

Tempo 1, méthode de français : guide pédagogique et cahier d'exercices

Bérard (Evelyne), Canier (Yves), Lavenne (Christian). - Didier, 1997. - 224 p. - + 126 p A compléter avec le manuel

MS 18694

Tempo 1, méthode de français : livre de l'élève, cassettes, cédérom

Bérard (Evelyne), Canier (Yves), Lavenne (Christian). - Didier, 1996. - 224 p + 3 cassettes audio + 1 cédérom A compléter avec le manuel

MS 18693

Vocabulaire progressif du français, avec 250 exercices corrigés

Leroy-Miquel (Claire), Goliot-Lété (Anne). - Clé international, 1997. - 32 p.

Vocabulaire progressif du français, avec 250 exercices corrigés

Leroy-Miquel (Claire), Goliot-Lété (Anne). - Clé international, 2001. - 32 p.

Vocabulaire, niveau intermédiaire

Anthony (Stéphanie). - Clé international, 2003. - 95 p

Les activités de tests sont au nombre de 200 par volume et offrent une typologie variée : mots à trouver, jeu du dictionnaire, associer mots et illustrations, devinettes, mots croisés, mots cachés, rébus, vrai / faux, QCM, trouver l'intrus, synonymes / contraires... Les corrigés se trouvent en fin d'ouvrage et comprennent également des conseils.

Outils pédagogiques : niveau avancé

Manuels

Annales du Dalf

Centre International d'Etudes Pédagogiques. - Didier, 1996. - 223p.

Civilisation, niveau avancé

Anthony (Stéphanie). - Clé international, 2004. - 95 p

Grammaire vivante du français, français langue étrangère : exercices d'apprentissage 3

Callamand (Monique), Boularès (Michèle). - Clé international, 2001. - 168 p.

Grammaire, le nouvel entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices : niveau avancé

Sirejols, Evelyne / Claude, Pierre. - Clé international, 2001, 224 p. ; ill. ; 25 cm.

Grammaire, le nouvel entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices : niveau avancé

Sirejols (Evelyne), Claude (Pierre). - Clé international, 2001. - 224 p.

Grammaire, niveau avancé

Tempesta (Giovanna). - Clé international, 2004. - 111 p.

Le français du droit. Affaires, Europe, administration, justice, travail, contrats

Penfornis (Jean-Luc). - Clé international, 2001. - 128 p.

Le nouveau sans frontières : perfectionnement. Societe, nouvelles technologies, économie

Vassal (Jeanne). - Clé international, 1994. - 160 p.

Oh là là ! 4. Guide pédagogique

Favret (C), Mariage (A). - Clé international, 2004. - 262 p.

Panorama de la langue française 3

Girardet (Jacky). - Clé international, 1997, 3 cassettes audio + 1 livre du professeur + 1 cahier d'exercices + 1 méthode de français, cahier de l'élève.

Panorama de la langue française 4. Cahier d'exercices

Girardet (Jacky). - Clé international, 1999. - 128 p.

Panorama de la langue française 4. Cahier d'exercices

Girardet (Jacky). - Clé international, 1999. - 128 p.

Panorama plus de la langue française niveau 3. Cahier d'exercices

Girardet (Jacky). - Clé international, 2001. - 128p.

Panorama plus de la langue française niveau 3. Cahier d'exercices

Girardet (Jacky). - Clé international, 2002. - 128p.

Panorama plus de la langue française niveau 3. Cahier d'exercices

Girardet (Jacky). - Clé international, 2001. - 128p.

Réussir le Delf - DalF : Compte rendu - Résumé - Synthèse A1 - B1 – B3

Centre International d'Etudes Pédagogiques. - Didier, 1998. - 128 p.

Tempo 2, méthode de français : guide pédagogique et cahier d'exercices

BérardEvelyne CanierYves Lavenne Christian. - Didier, 1997. - 252 p. - + 128 p. A compléter avec le manuel

MS 18681

Tempo 2, méthode de français : livre de l'élève, cassettes

Bérard (Evelyne). - Didier, 1997. - 272 p. - + 3 cassettes audio A compléter avec le manuel

MS 18682

Cérédoms

Lirebel langue seconde

Gola-Asmussen (Céline), Sénéchal (Anne-Marie), Renault (Virginie). - Chrysis, 2002, 1 cédérom + 1 livret. - 47 p.

La collection LIREBEL fait référence pour l'aide et le soutien aux élèves en difficulté face à l'acquisition du savoir lire et du savoir écrire. Acquérir la langue française pour des élèves nouvellement arrivés en France et ne maîtrisant pas le français est l'une des conditions de leur adaptation progressive aux conditions d'enseignement et à l'environnement scolaire. Le logiciel LIREBEL Langue Seconde leur apporte une réponse concrète, par des exercices spécifiques de découverte progressive de la langue, en accord avec le niveau de langue et les centres d'intérêt des jeunes concernés. La mise en place d'une pédagogie différenciée est facilitée par la grande richesse du logiciel et la possibilité de créer des parcours personnalisés en fonction des réussites et des difficultés de chacun.

COTE : 804.0:37 LIC

Talk to me : Français langue étrangère

Auralog, 2002, 2 cédéroms + notice + 1 micro-casque

Talk to Me propose des vidéos et dialogues interactifs sur des thèmes de la vie courante. Ils reposent sur la technologie de la reconnaissance vocale développée par Auralog et permettent à l'apprenant d'acquérir une maîtrise orale de la langue. La méthode permet d'aborder les points de grammaire et de vocabulaire réellement utiles au travers d'activités telles que "Association image/mot" ou encore "Remise dans l'ordre".

Cote : 804.0:37 TAL